

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Развиваем речевое дыхание

Подготовила
учитель-логопед
Тарасова Е. Н.



Многие думают, что для правильного произношения звуков достаточно тренировать органы артикуляции. При нарушенном произношении звуков у детей часто нарушается речевое дыхание, и если не уделять дыхательной гимнастике должного внимания, то правильного произношения можно так и не добиться.



Речевое дыхание отличается от физиологического, того дыхания, как мы дышим обычно. При речевом дыхании выдох намного длиннее вдоха. Вдох в речи короче, интенсивнее, глубже, чем в обычном дыхании и делается через рот. Количество вдохов при речевом дыхании 7-10, а при обычном 14-20. Для того, чтобы говорить красиво и четко, нам нужно произносить часть фразы или целую фразу на одном выдохе. Паузы при речевом дыхании делаются при вдохе и не должны быть слишком короткими или продолжительными, иначе речь станет не связной и отрывистой.

Как проверить речевое дыхание?

Понаблюдайте за ребенком, если у малыша обнаружите один или более ниже перечисленных признаков, значит, речевое дыхание нарушено.

- Когда ребенок говорит, речь становится тише к концу фразы;
- Когда ребенок говорит, наблюдаются быстрые, короткие «задыхивания» посреди фразы или слова;
- Ребенок дышит слишком часто, речь прерывают частые выдохи;
- Ребенок говорит «в нос». Обнаружить носовое произношение можно так: зажмите пальцами нос ребенка и попросите произносить какое-нибудь слово (в предложенных словах не должно быть звуков М, Н, Б). Если у ребенка носовое произношение, то пальцами вы ощутите толчки воздуха в ноздрях ребенка, на слух носовое произношение так же станет заметнее;
- Ребенок произносит звук Р горлом;
- Ребенок произносит звук Л, шипящие или свистящие звуки с горловым признаком, при этом слышится звук, напоминающий Х или Г.



Дыхательные упражнения для тренировки и развития
речевого дыхания:



- Надуть щеки и удерживать набранный воздух.
- Втянуть щеки и расслабить их.
- Надуть щеки и резко надавить на них пальцами (воздух выпустить сквозь губы).
- «Пополоскать» воздухом рот, перекачивая его за надутыми щеками.
- Выдувать воздух поочередно то из одного, то из другого угла рта.

- Дуть на перо, лежащее на столе.



- Дуть на вату лежащую на столе, чтобы ватка двигалась.
- Дуть на бумажную ленту, чтобы она трепетала.
- Дуть на лист бумаги, постепенно отдаляя его от губ.

- На выдохе медленно произносить гласные.

- Дуть на свечу, чтобы пламя мерцало.



- Дуть на свечку при высунутом языке и задуть ее.

- Дуть на вертушку.



- Дуть в воду через трубочку, следя за появляющимися пузырьками воздуха.



- Пускать мыльные пузыри.

- Сначала показывайте упражнения ребёнку сами, так как детям трудно воспринимать задания, оторванные от изображения.
- И главное: поддерживайте все начинания ребёнка, хвалите его даже за незначительные успехи. Не требуйте от него правильного выполнения упражнения сразу.



По всем возникающим вопросам Вы всегда можете обратиться к учителю логопеду детского сада.

Желаю успехов